

# 症状別 卓上療法集

BY DISEASE DESKTOP THERAPY COLLECTION

## 1 2の症状とその改善法

症状に対して  
ピンポイントでアプローチできる  
治療法を学び、実践する

For symptoms  
It can approach by pinpoint  
Learn and practice treatment



症状：やったことを思い出せない 卓上療法：計算問題

脳部位：前頭前野 機能：記憶の想起

年 月 日 曜日

$6 - 3 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$6 + 7 =$

$6 + 7 =$

$3 + 5 =$

$7 \times 6 =$

$8 + 5 =$

$8 \times 2 =$

$4 - 2 =$

$2 - 1 =$

$7 + 1 =$

$1 \times 8 =$

$9 + 2 =$

$5 \times 9 =$

$5 - 4 =$

$6 - 3 =$

$9 - 5 =$

$9 + 6 =$

$3 + 9 =$

$3 + 3 =$

$5 - 1 =$

$7 \times 6 =$

$2 \times 2 =$

$2 + 6 =$

$4 + 3 =$

$1 + 7 =$

$5 - 3 =$

$8 \times 6 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$9 \times 5 =$

$6 - 5 =$

$4 + 5 =$

$2 + 3 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$4 - 4 =$

$3 + 7 =$

$5 + 4 =$

$3 + 5 =$

$9 \times 2 =$

$8 \times 1 =$

$3 - 2 =$

$6 - 5 =$

$5 - 4 =$

$3 - 1 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 2 =$

$2 + 5 =$

$5 + 9 =$

$7 + 9 =$

$8 \times 7 =$

$2 + 2 =$

$1 \times 7 =$

$7 - 3 =$

$7 - 0 =$

$4 + 8 =$

$4 \times 9 =$

$5 + 7 =$

$2 \times 0 =$

$6 - 2 =$

$9 - 8 =$

$15 - 6 =$

$3 + 8 =$

$6 + 9 =$

$7 + 7 =$

$5 - 2 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 4 =$

$6 + 3 =$

$5 + 7 =$

$5 + 2 =$

$4 - 3 =$

$4 \times 1 =$

$6 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 6 =$

$8 - 8 =$

$5 + 4 =$

$6 + 5 =$

$3 \times 7 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

$6 - 2 =$

$9 + 8 =$

$7 + 7 =$

$5 + 7 =$

$8 \times 2 =$

$6 \times 4 =$

$14 - 6 =$

$4 - 1 =$

$13 - 5 =$

$4 + 3 =$

$3 + 8 =$

$9 - 4 =$

$5 - 4 =$

$7 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$7 \times 8 =$

$5 + 5 =$

$2 + 9 =$

$4 + 5 =$

$8 \times 7 =$

$7 + 2 =$

$9 \times 1 =$

$7 - 3 =$

$5 - 0 =$

$1 + 5 =$

$9 \times 9 =$

$3 + 7 =$

$2 \times 2 =$

$5 - 2 =$

$8 - 8 =$

$4 - 3 =$

$2 + 8 =$

$6 + 9 =$

$5 + 8 =$

$7 - 6 =$

$8 \times 5 =$

$6 \times 6 =$

$9 + 3 =$

$1 + 7 =$

$8 + 4 =$

$5 - 3 =$

$9 \times 1 =$

$6 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$5 \times 6 =$

$1 - 6 =$

$6 + 4 =$

$5 + 5 =$

$9 \times 9 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 9 =$

$3 - 1 =$

$5 + 8 =$

$1 \times 4 =$

$1 + 2 =$

$7 - 1 =$

$5 - 5 =$

$14 - 1 =$

$1 \times 2 =$

$5 - 4 =$

$7 \times 2 =$

$6 + 6 =$

$9 \times 6 =$

$5 + 9 =$

$7 \times 4 =$

$5 + 9 =$

$6 \times 7 =$

$8 - 7 =$

$7 + 2 =$

$8 + 8 =$

$2 \times 6 =$

$9 - 0 =$

$4 \times 0 =$

$8 - 3 =$

$1 + 7 =$

$6 - 6 =$

$4 + 5 =$

$7 - 8 =$

$3 + 7 =$

$5 - 2 =$

$5 + 9 =$

$7 \times 4 =$

$7 + 8 =$

$4 \times 5 =$

$5 + 2 =$

$13 - 5 =$

$8 + 7 =$

$9 \times 6 =$

$9 \times 4 =$

$6 \times 1 =$

$17 - 8 =$

$2 + 6 =$

$9 \times 6 =$

$1 \times 7 =$

$8 \times 1 =$

$3 + 5 =$

$3 - 2 =$

$6 + 3 =$

$9 \times 9 =$

$5 + 7 =$

$9 \times 1 =$

$5 + 7 =$

$13 - 6 =$

$4 - 2 =$

$4 \times 4 =$

症状：人のお茶を飲む

卓上療法：物語はど一なる？ 脳部位：前頭前野内側部

機能：予後予測、人の気持ちを読み取る

年 月 日 曜日

イチゴが大好きで泣き虫な太郎くんとケーキとイチゴが大好きでちょっとずる賢いリカちゃんがありました。

2人はリカちゃんのお家でおままごとをしていました。

おままごとが終わりおやつの時間です。おやつはイチゴが乗ったケーキです。

ケーキは2つ(AのケーキとBのケーキ)あり、

「Aのケーキは小さく、大きなイチゴが乗っています」

「Bのケーキは大きく、小さなイチゴが乗っています」

リカちゃんはお母さんからケーキを運ぶように言われ、台所へ行きました。

リカちゃんは太郎くんより先に2つのケーキを見ました。

2つのケーキを見たリカちゃんはある行動をとりました。

その後、リカちゃんは太郎くんにケーキを渡しました。

さて、問題です。

### 【問題1】

2つのケーキを見たリカちゃんはその様な行動をとりましたか？

### 【問題2】

リカちゃんに渡された自分のケーキとリカちゃんのケーキを見比べて太郎くんはどのような反応をしたでしょう？

今日は水泳大会だ！

クロールが得意で、せよ泳ぎが苦手なヨシノブくん。

せよ泳ぎが得意で、クロールが苦手なヒデキくん。

2人ともとっても負けず嫌いです！

大会委員長でルール決定権がある正義感の強いナガシマ先生が2人に  
言いました。

「2人が競争して、勝った方が来年行われる野球大会の4番を打たしてあげる」

「あと、泳ぎ方は1種類だけ」

泳ぎ方の種類はスタート直前に決まります。

勝負の前にヒデキくんはトイレに行きました。するとナガシマ先生とばったり  
会いました。。。

その後、2人の勝負が行われ、ヨシノブくんが勝ちました！

さて、問題です。

### 【問題1】

勝負の泳ぎ方の種類は何で行われたでしょう？

### 【問題2】

どうしてナガシマ先生は【問題1の答え】の泳ぎ方を選んだのでしょうか？

症状：服が着替えられない 卓上療法：指示通り体を動かす

脳部位：楔前部 機能：身体部位の認識

\_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日 \_\_\_\_曜日

## 今から私の言う通りに体を動かしてください

※座位姿勢できるようになっています

- ① 右手を上げて、左手で手首を触ってください。
- ② 両手を頭の上まで上げて、手を組んでください。
- ③ 右手で左肘を触ってください。左手で右耳をつまんでください
- ④ 左手で右肩を握ってください。右手で左足首を触ってください。
- ⑤ 右足で左脚のスネを摩ってください。そのあと、左ふくらはぎも摩ってください。
- ⑥ 右足の上に左足を乗せてください。  
その後、右手で左足の指を摘んでください。
- ⑦ 左足を右太ももに乗せてください。  
その後、左手で右太もも内側を10回叩いてください。
- ⑧ 首の後ろから右手をまわして、左耳を摘んでください。  
その後、左手で右足のかかとを触ってください。
- ⑨ 左手で背中の中を触ってください。  
その後、右手で左太ももを10回叩いてください。
- ⑩ 左手で右太もも外側。右手で左太もも内側を同時に5回叩いてください。

## 今から私の言う通りに体を動かしてください

※座位姿勢できるようになっています

- ① 左手を上げて、右耳を摘んでください。
- ② 右手をグーにした状態で、右肩に触れてください。
- ③ 右手を右肩、左手を左肩にあててください。  
その状態のまま、肩を前方へ10回まわしてください。
- ④ 左足のかかとで、右ふくらはぎを10回摩ってください。
- ⑤ 右脚を上にして脚を組んでください。  
その後、左右の脚を入れ替えて組んでください。  
脚を組み替える行為を5回行ってください。
- ⑥ 右手で背中の中を触ってください。  
左手は左ふくらはぎを触ってください。
- ⑦ 左手で頭の上を触ってください。  
右手で右太ももの内側を触ってください。  
その後、左右を入れ替えて交互に10回触ってください。
- ⑧ 右手で首の左側を触ってください。  
その状態で、右ふともも外側と左ふともも内側を交互に5回ずつ叩いてください。
- ⑨ 左手で右耳を、右手で左耳を触ってください。  
その後、右手で顎を、左手で右膝裏側を同時に5回叩いてください。
- ⑩ 左足の甲で、右脚ふくらはぎ外側を10回摩ってください。

症状：不潔行為・お金に対して心配しすぎる

卓上療法：綺麗な絵を見ながら課題を答える 脳部位：扁桃体

機能：感情コントロール

年 月 日 曜日



問1：男の子と女の子は何人ずつですか？

問2：靴を履いている男の子は右から何番目にいますか？

問3：スカート履いている女の子は左から何番目にいますか？

問4：写真の風景を説明してください



**問1：子供は左から何番目にいますか？**

**問2：タンクトップの女性は右から何番目ですか？**

**問3：写真の風景を説明してください**

**問4：この写真に写っている人たちは何をしていますでしょう？**

症状：トイレや部屋の場所がわからない

卓上療法：逆さ文字 脳部位：後頭葉

機能：視覚情報を受け取り、頭頂葉・側頭葉へ送る

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_曜日

逆さに書かれてある文字を正しく書き写してください

ま い ち

ス エ び

い お じ

ー ロ イ ス

ル ー ヅ

こ ハ 氏

い じ い じ

い ロ 寸

逆さに書かれてある文字を正しく書き写してください

く >

ゆ は め

じ さ り

て ッ 口 飛

ル ー テ

お は ち

う り り び

り ち > お

症状：暴力を振るう

運動療法：手と顔を動かす運動 脳部位：一次運動野

機能：筋肉へ運動指令を出す

年 月 日 曜日

**私の言う通りに手と顔を動かしてください  
手と顔が疲れるくらい思い切り動かしてください。**

- 1、手のひらをこする 10秒
- 2、両手のグーパー運動 10回
- 3、両手の指折り、開き運動 10回を3セット
- 4、目を大きく見開き、瞑る運動 10回
- 5、口を大きく開き、閉じる運動 10回
- 6、親指とその他の指を摘む運動 10回を3セット
- 7、両手を広げる 10回を3セット
- 8、指を回す 10回つづ
- 9、両手首を振る 10秒

症状：指示と違うことをする

運動療法：非利き手を使って指示された連続

動作脳部位：運動前野 機能：運動計画

年 月 日 曜日

**利き手じゃない方を使って私の言う通りに動かしてください**

**用意するもの：鉛筆、消しゴム、紙**

- 鉛筆を取って、紙に横線を右から左へ引いてください。
- 紙に縦線を上から下へ引いてください。
- 鉛筆を置き、消しゴムを取って、横線を消してください。
- 消しゴムを置き、鉛筆を持って、紙に横線を左から右へ引いてください。
- 鉛筆を置き、両手で紙を持ってください。  
縦の線に沿って、紙を破いてください。
- 右側のある紙を取ってください。  
引かれてある線に沿って、紙を破いてください。

症状：保続 卓上療法：文章を写し(縦・横)

動作脳部位：吻側帯状皮質 機能：動作の切り替え

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_曜日

## 数字の順番通りに文章を写してください。

1、雨が降ってきたので、ビニール傘をコンビニへ買いに行った。

3、仕方なく、レインコートと長靴を買った。しかし、

5、空に虹が現れ、小鳥のさえずりが聞こえてきたので、

7、どーてもよくなってきた。なので、

8、目的もなくただ、歩くことにした。

6、ムダな買い物をしたことが、

4、買った途端に雨が止み、太陽が出てきた。すると

2、コンビニへ行くと、ビニール傘が売っておらず、

卓上療法：リズムを刻みながら線を引く

脳部位：帯状皮質

機能：二重課題

\_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日 \_\_\_\_曜日

一定のリズムを刻みながら、線を引く

リズムを刻みながら

1 → あ → A → 2 → い → B → 3 … の順番で線を引いてください

1	A		3	う
		B		
あ		い	2	C
	お		4	D
		5		え
E				
6		F		7
	か		G	き

症状：今までできていたことができなくなる

卓上療法：バラバラ指 脳部位：補足運動野

機能：運動の記憶

掛け声に合わせて、  
指定された左右の指を同時に「○」へ置いてください。

### 【やり方の説明】

一番下から順に上へ上がって、一番上で終了します。

一番下の中指(左指)と薬指(右指)からスタートしてください。

「せーので、はい。」の掛け声で、

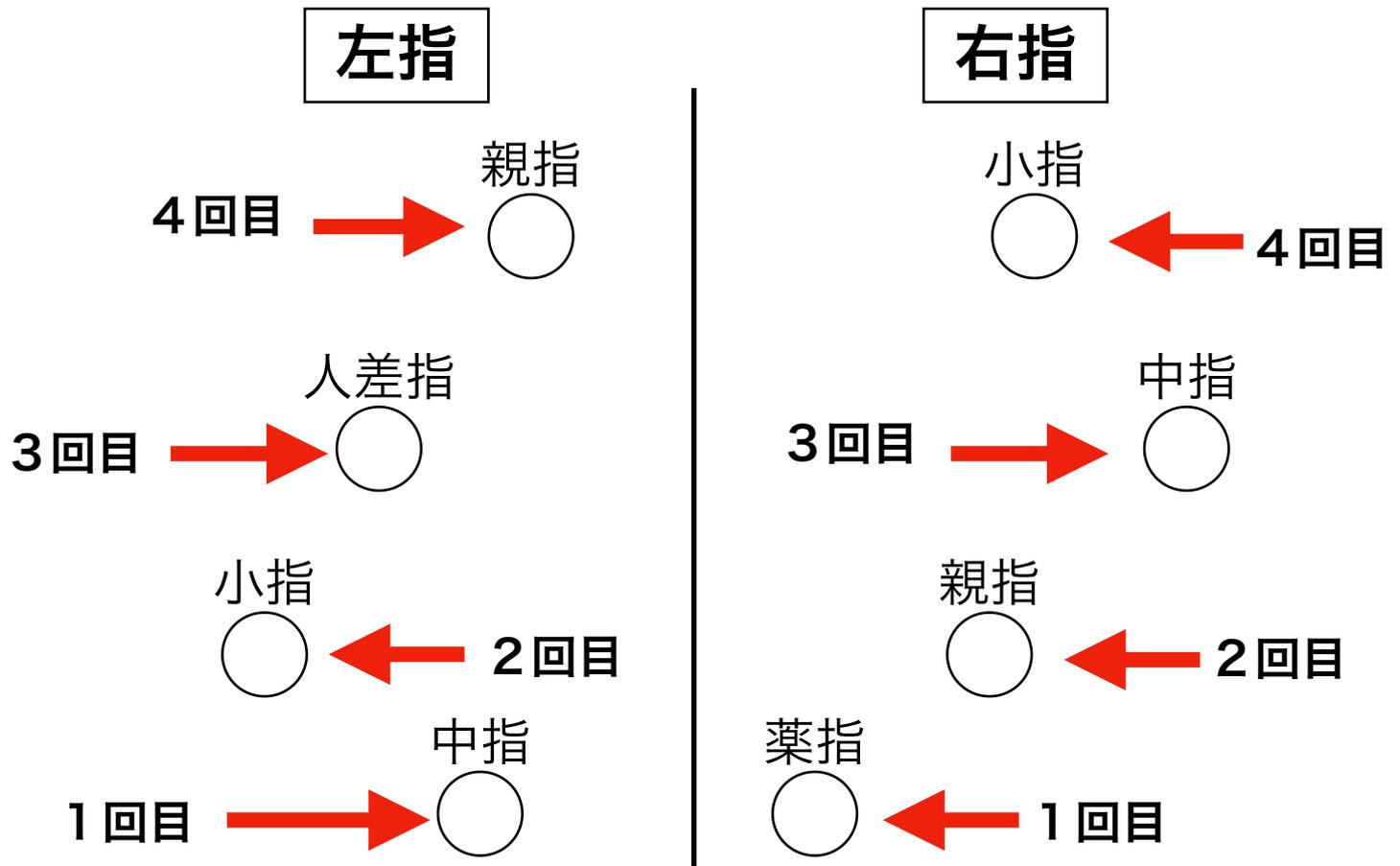
あなたの左中指と右薬指を「○」へ同時に置いてください(1回目)

2回目以降も「せーので、はい。」小掛け声で書いてある指を左右同時に置いてください。

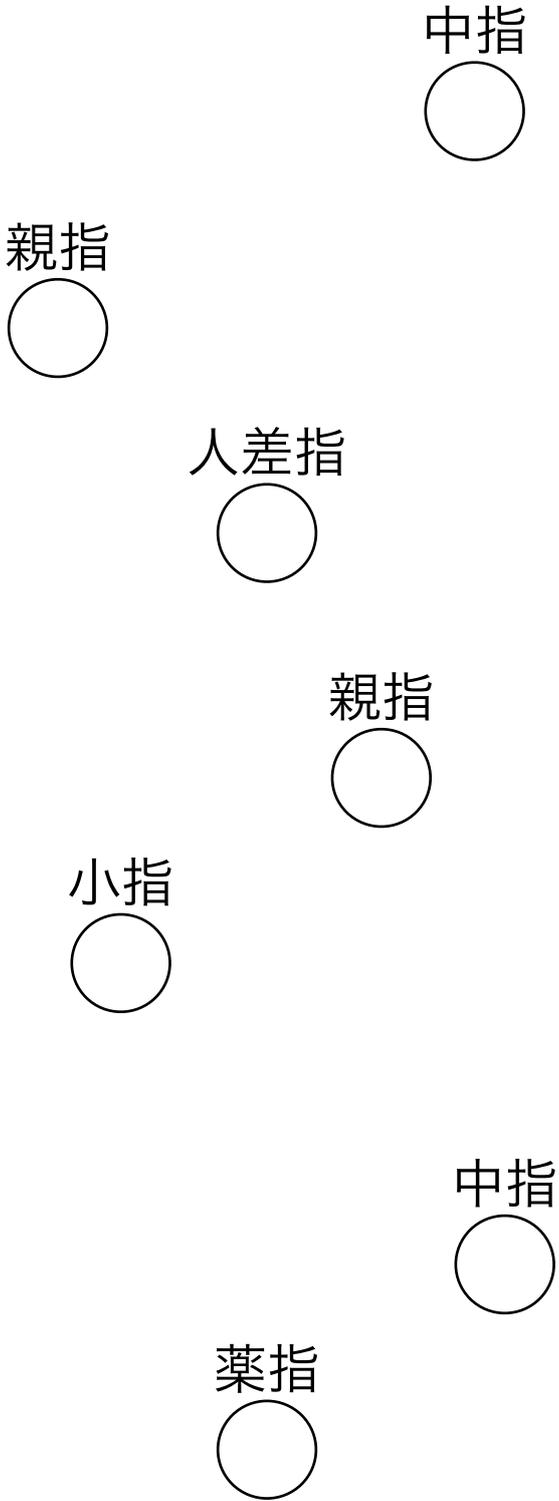
2回目：小指(左指)・親指(右指)

3回目：人差指(左指)・中指(右指)

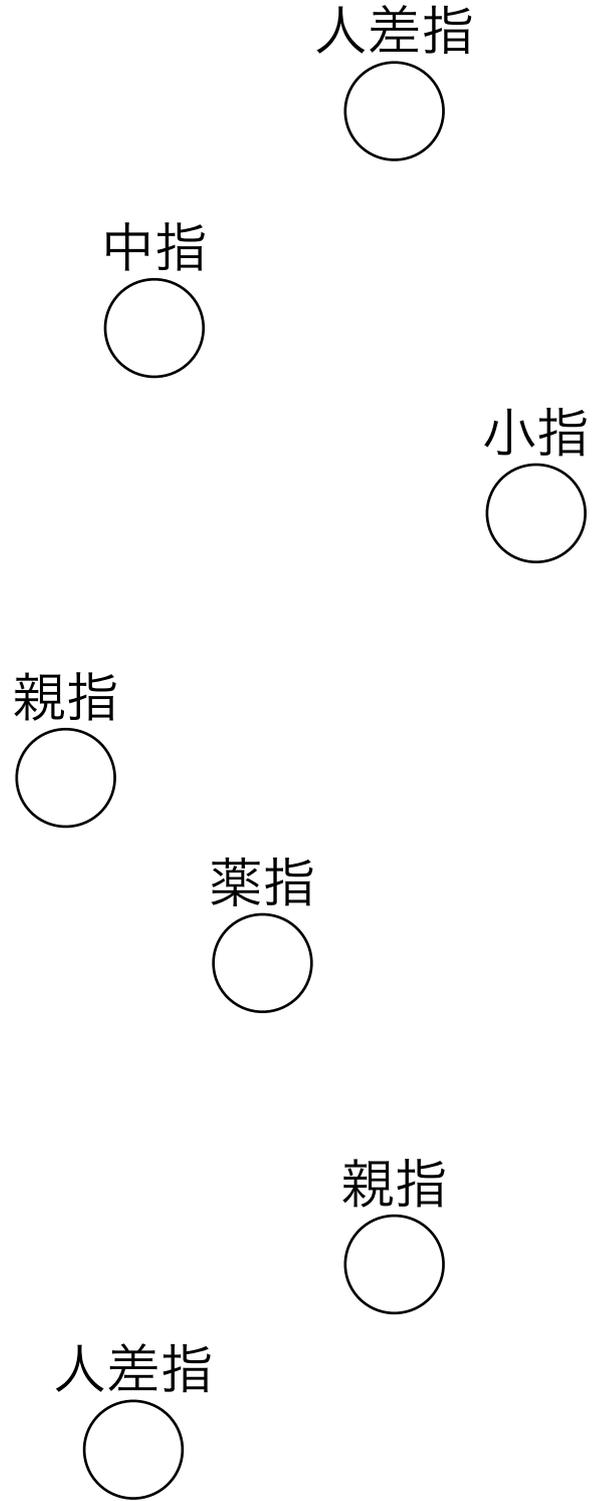
4回目：親指(左指)・小指(右指)



左指



右指



左指

小指  
○

人差指  
○

中指  
○

親指  
○

人差指  
○

小指  
○

薬指  
○

右指

人差指  
○

中指  
○

親指  
○

人差指  
○

小指  
○

親指  
○

小指  
○